

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Председатель УМС**  
**Факультета государственной**  
**культурной политики**  
**Единак А.Ю.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бизнес-планирование**

**Направление подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки**

**Управление креативными проектами в сфере молодежной политики**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**БАКАЛАВР**

**Форма обучения**  
**ОЧНАЯ**

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-9	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и принципы планирования и бизнес-планирования;</li> <li>• виды и структуру бизнес-плана;</li> <li>• источники информации, используемые при разработке бизнес-планов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цели и задачи проекта;</li> <li>• отбирать и анализировать информацию для обоснования разделов бизнес-плана;</li> <li>• сопоставлять различные варианты решений и выбирать оптимальные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критического анализа информации;</li> <li>• навыками системного рассмотрения задач планирования и проектирования.</li> </ul>
ОПК-4	Способен использовать основы бизнес-планирования и экономического анализа в профессиональной деятельности в сфере культуры и молодежной политики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и содержание бизнес-плана проекта в социальной и молодежной сфере;</li> <li>• основные финансово-экономические показатели эффективности проектов;</li> <li>• особенности бизнес-планирования в социально-культурной и молодежной среде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать бизнес-план социально-культурного или молодежного проекта;</li> <li>• выполнять базовый финансовый расчёт проекта (доходы, расходы, безубыточность);</li> <li>• выявлять и оценивать риски проекта, предлагать меры по их снижению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономического анализа проектов;</li> <li>• инструментами оценки эффективности и устойчивости бизнес-плана;</li> <li>• навыками подготовки и презентации бизнес-плана перед потенциальными партнёрами.</li> </ul>

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине  
«Бизнес-планирование»**

№	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Оценочные средства		
				Вид	Другие оценочные средства	
					Количество часов	
					очная форма	заочная форма
1	Сущность планирования в	УК-9 УК-9	0	семинар	4/4	1/1

	современной рыночной экономике.					
2	Методология планирования.	ОПК-4,	0	семинар	4/4	-
3	Бизнес-план в системе планов предприятия.	ОПК-4, УК-9	0	семинар	4/4	-
4	Содержание и назначение диагностики.	ОПК-4	0	семинар	2/2	1/1
5	Особенности планирования и бизнес-планирования	УК-9	0	семинар	2/2	-

<sup>1</sup>Наименования тем соответствует рабочей программе дисциплины.

## **Планы и содержание практических занятий**

### **Практическое занятие № 1**

#### ***Сущность планирования в современной рыночной экономике.***

Основные понятия: бизнес; предприятие; планирование; бизнес-планирование; система; формальное планирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение планирования.
2. Определение бизнеса.
3. Сущность управления изменениями.
4. Цели и задачи планирование.
5. Преимущества планирования.
6. Объективные и субъективные причины, ограничивающие результативность планирования.

Методические рекомендации для подготовки к занятию

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

- проверочная работа (на знание основных понятий);
- обсуждение теоретических вопросов;
- выступление студентов с докладами;
- тренинг в разработке научного аппарата исследования;
- свободная дискуссия по теме занятия;
- индивидуальная и групповая работа.

### **Практическое занятие № 2**

#### ***Методология планирования.***

Основные понятия: методология планирования; принципы планирования; методы планирования; показатели планов; анализ чувствительности; дисконтирование; проверка устойчивости.

Вопросы для обсуждения:

1. Основа методологии планирования.
2. Логика планирования.
3. Этапы процесса планирования.
4. Принципы планирования.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

- проверочная работа (на знание основных понятий);
- обсуждение теоретических вопросов;
- выступление студентов с докладами;
- тренинг в разработке этапов научного исследования;
- свободная дискуссия по теме занятия;
- индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие № 3

***Бизнес-план в системе планов предприятия.***

Основные понятия: директивное и индикативное планирование; долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование; стратегические, тактические, оперативно–производственные планы; бюджет; программа; проект; бизнес-план.

Вопросы для обсуждения:

1. Система планов предприятия.
2. Бизнес-план: сущность, цели, функции.
3. Основные функции бизнес-плана.
4. Виды бизнес-планов.
5. Основные отличительные черты бизнес-планов предприятий и инвестиционных проектов

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

- проверочная работа (на знание основных понятий);
- обсуждение теоретических вопросов;
- выступление студентов с рефератами;
- тренинг в обработке и интерпретации полученных результатов эмпирического исследования;
- свободная дискуссия по теме занятия;
- индивидуальная и групповая работа.

Практическое занятие № 4

### ***Содержание и назначение диагностики.***

Основные понятия: диагностика, ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, финансово-экономический анализ, производственно-хозяйственный анализ, стратегия, стратегическое планирование, цели, задачи, деловая стратегия, функциональная стратегия.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и назначение диагностики.
2. Организационно-управленческий анализ.
3. Этапы формирования системы целей.
4. Миссия предприятия.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

- проверочная работа (на знание основных понятий);
- обсуждение теоретических вопросов;
- выступление студентов с докладами;
- свободная дискуссия по теме занятия;
- индивидуальная и групповая работа.

### **Практическое занятие № 5**

#### ***Особенности планирования и бизнес-планирование***

Основные понятия: планирование, философия планирования, планирование в учреждениях культуры, стратегия и тактика организаций культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Плановые показатели учреждений социально-культурной сферы.
2. Этапы и методы планирования в учреждениях сферы культуры.
3. Директивное планирование.
4. Нормативно-целевое планирование.
5. Бизнес-план как инструмент разработки стратегии и тактики организаций культуры

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Форма проведения занятия:

Практическое занятие – дискуссия.

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

- проверочная работа (на знание основных понятий);
- обсуждение теоретических вопросов;
- выступление студентов с докладами;
- свободная дискуссия по теме занятия;
- индивидуальная и групповая работа.

## Содержание СРС

Тема	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов		Сроки проверки результатов СРС
		очная форма	заочная форма	
Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации в современных условиях.	Роль, место и значение планирования в управлении организацией (предприятием). Сущность и структура объектов планирования в организации. Значение бизнес-плана в современных условиях.	6	-	по завершению изучения темы
Место бизнес-плана в системе планирования. Виды и типы бизнес-планов.	Основные функции бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-планов. Основные виды и типы бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	4	-	по завершению изучения темы
Основные разделы бизнес-плана и их содержание	Описание организации (фирмы). Описание продукции (работы, услуги). Правовое обеспечение деятельности фирмы.	6	-	по завершению изучения темы
Стратегическое планирование. Инвестиционная деятельность предприятия.	Понятие и экономическое содержание стратегического планирования. Понятие и классификация стратегий. Инвестиционная деятельность в современных условиях.	1	-	по завершению изучения темы
Моделирование бизнес-процессов.	Функции и основные бизнес-процессы управления. Виды моделей, применяемых в бизнес-планировании. Понятие о бизнес-процессе и его моделях.	8	-	по завершению изучения темы
Анализ результатов и оценка рисков проектов.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Риски в бизнес-планировании, их виды. Способы снижения рисков. Угроза банкротства.	5	-	по завершению изучения темы
Презентация бизнес – плана.	Презентация бизнес – плана. Правила подготовки презентации. Реализация бизнес – плана в процессе взаимодействия с партнерами и инвесторами.	4	-	по завершению изучения темы
Технологические этапы планирования в учреждениях культуры	Определение круга исполнителей; определение сроков разработки; информационное обеспечение; методическое обеспечение; определение целей и задач на планируемый период; выбор круга показателей и определение их кон-	3	-	по завершению изучения темы

	кретных значений; обоснование механизма реализации плана; оформление проекта плана			
Плановые показатели учреждений социально-культурной сферы	Характеристика планируемого процесса или явления. Плановые показатели состоят из ряда групп, отражающие различные аспекты развития сферы и организации культуры	5	-	по завершению изучения темы

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя

представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

иметь учебную, научную или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);

содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).

Виды контроля СРС соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой о системе оценки успеваемости студентов и предполагают:

*текущий* контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС на лекциях, лабораторных и практических занятиях;

*рубежный* контроль по окончании изучения дисциплины;

*промежуточный* контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС по дисциплине за весь модуль или семестр и осуществляется на зачете или экзамене.

Вуз должен создать студенту условия для осуществления самоконтроля.

*Самоконтроль* - осознанное управление своей познавательно-практической деятельностью, осуществляемое студентом в процессе изучения дисциплины, при подготовке к контрольным внешним мероприятиям.

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс-опрос на лекции и практических занятиях;
- текущий устный выборочный опрос на практических занятиях;
- проверка письменных работ;
- письменное рецензирование;
- индивидуальное собеседование, консультация;

- тестирование;
- выступление с докладом, презентацией.

Применение перечисленных форм контроля СРС не исключает варианта, когда результат выполнения ВСР будет учтен единожды, при выставлении оценки при промежуточном контроле. При рубежном контроле выполнение студентом КСР (при наличии ее в графике самостоятельной работы), должно быть отражено обязательно.

При проведении контрольных мероприятий преподаватель может применять различные формы и методы контроля в зависимости от его целей, числа студентов и формы СРС:

- устный;
- письменный;
- тестовый (бланковый и автоматизированный);
- фронтальный;
- оценка однокурсников или самооценка при проведении деловой игры;
- сплошной;
- выборочный.

Формы отчета студента перед преподавателем о результатах выполнения самостоятельной работы:

- 1) аргументированное решение ситуаций, задач;
- 2) конспекты, планы, справки, разработанные студентом;
- 3) графическое представление изученного учебного материала;
- 4) ответы на задания-тесты.

Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер.

Оценка выставляется по результатам СРС за определенный контрольный период по накопительной системе.

Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов.

При применении рейтинговой системы оценки успеваемости студентов результаты СРС оцениваются в баллах рейтинга, входящих в структуру общей оценки

Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента группы должна быть прокомментирована преподавателем на занятии.

Отставание в выполнении графика индивидуальной СРС или его невыполнение (без уважительной причины), низкие оценки результатов СРС свидетельствуют о халатном отношении студента к учебному процессу и предполагают применение административных мер воздействия.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**



## **Организация текущего контроля**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по направлениям:

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ;
- выступление студентов с докладами, сообщениями, презентациями;
- проверка знаний по самостоятельной работе студентов

### ***Вопросы для рубежного контроля***

1. Сущность планирования и плана
2. Проблемы российской практики планирования
3. Планирование как область знания
4. Типы планирования и виды планов
5. Подходы к организации планирования
6. Принципы планирования
7. Перемены и неопределенность в современном бизнесе
8. Сущность стратегического планирования
9. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи
10. Характеристики процесса бизнес-планирования
11. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса
12. Методы планирования и прогнозирования
13. Информационное обеспечение планирования
14. Плановые показатели, нормы и нормативы
15. Понятие бизнес-идеи
16. Источники и методы выработки бизнес-идей
17. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления
18. Презентация бизнес-идеи
19. Сущность и значение бизнес-модели
20. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки

### ***Вопросы к экзамену***

1. Основные этапы разработки бизнес-плана
2. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана
3. Титульный лист бизнес-плана
4. Оглавление бизнес-плана
5. Резюме бизнес-плана
6. Краткое содержание бизнес-плана
7. Продукты и услуги.
8. Общее описание рынка и его целевых сегментов
9. Определение спроса на продукты (услуги)
10. Анализ конкурентов
11. План продаж
12. Стратегия маркетинга
13. Производственный процесс и его обеспечение
14. Инвестиционные затраты
15. Производственные затраты

16. Операционные конкурентные преимущества
17. Организационная структура управления
18. Кадровая политика и развитие персонала
19. Календарный план работ по реализации проекта
20. Финансовый план
21. Виды рисков
22. Анализ рисков
23. Показатели для финансового анализа
24. Основные экономические показатели бизнес-среды
25. Экономические показатели внутренней среды проекта
26. Анализ безубыточности
27. Оценка и анализ экономической эффективности проектов
28. Анализ чувствительности
29. Структура бизнес-плана учреждений социально-культурной сферы
30. Особенности планирования в сфере культуры
31. Основные принципы планирования в сфере культуры

### ***Критерии оценки:***

#### **Экзамен:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, проявляет знание первоисточников (глубокий анализ), которые использует в раскрытии темы, проявляет творческий подход к содержанию ответа;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его с использованием первоисточников, но в ответе допускает небольшие погрешности в обосновании темы ответа и некоторые нарушения в последовательности ответа;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, имеет ограниченность профессионального кругозора и безграмотен.

#### **Рубежный контроль:**

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальное накопление оценок успеваемости каждого студента.

Накопление оценок успеваемости студентов осуществляется при использовании разнообразных методов оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- практические работы

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***  
***При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются электронно-библиотечные системы:***

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>  
Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>  
Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Библиороссика»  
<http://www.bibliorossica.com/>

Научная электронная библиотека:  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

**Перечень современных профессиональных баз данных**  
<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант плюс»  
<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

#### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Дисциплина поддерживается материально-техническим обеспечением: учебная лаборатория, оснащенная видеопроектором, компьютером, широкоформатным стационарным экраном, звуковой усилительной аппаратурой, системой автоматического затемнения, аудиторным оборудованием для работы студентов.

***При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:***

*Операционные системы:*

Windows 7 Professional

*Пакет офисных программ:*

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 Excel

Microsoft Office 2016 PowerPoint

*Антивирусные программы:*

Kaspersky Endpoint Security

*Другое ПО:*

Mozilla Firefox

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга»; «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»

**Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Е.В.Чижикова**

**Редакция – доктор педагогических наук, профессор Ярошенко Н.Н.**